

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
Республики Татарстан**

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_/ О.Н.Савченко

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

от  
20\_\_ г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УР ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»

\_\_\_\_\_/Т.А. Лашкова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«Утверждаю»**

Директор ГБОУ «Бугульминская школа-интернат для детей с ОВЗ»

\_\_\_\_\_/Н.А. Корытин

Приказ № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)  
для 4 класса II года обучения (ФГОС ОВЗ ООО (варианты 1.2, 2.2)  
на 2021-2022 учебный год**

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1	<b>Введение в предмет.</b> Россия – Родина моя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать способность к восприятию слухозрительно и на слух, внятному и естественному воспроизведению тематической и терминологической лексики учебной дисциплины, а также лексики, связанной с организацией учебной деятельности;</li> <li>- учиться понимать, осознавать основные термины и понятия: Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учиться работать по предложенному учителем плану;</li> <li>- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях)</li> <li>- высказывать суждения; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли(лидера, исполнителя)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России</li> </ul>
2	<b>Основы мировых религиозных культур</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать способность к восприятию слухозрительно и на слух, внятному и естественному воспроизведению тематической и терминологической лексики учебной дисциплины, а также лексики, связанной с организацией учебной деятельности;</li> <li>- знать основные понятия духовно-нравственных и религиозных культур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную и иную;</li> <li>- владеть коммуникативными способностями;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями,</li> <li>формирование коммуникативной компетентности;</li> <li>- обсуждать и оценивать свои достижения, а также достижения других обучающихся под руководством педагога;</li> <li>- устанавливать взаимосвязь между культурой и поведением людей</li> </ul>
3	<b>Этика и мораль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать способность к восприятию слухозрительно и на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и формулировать цель деятельности на уроке с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть ценностными ориентирами для</li> </ul>

		<p>слух, внятному и естественному воспроизведению тематической и терминологической лексики учебной дисциплины, а также лексики, связанной с организацией учебной деятельности;</p> <p>- учиться понимать, осознавать основные термины и понятия: Культура. Мораль. Этика</p>	<p>помощью учителя.</p> <p>- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.</p> <p>- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста)</p>	<p>этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний</p>
4	<b>Семья и Родина</b>	<p>- развивать способность к восприятию слухозрительно и на слух, внятному и естественному воспроизведению тематической и терминологической лексики учебной дисциплины, а также лексики, связанной с организацией учебной деятельности;</p> <p>- раскрывать сущность семейных отношений, устанавливать родственные связи;</p> <p>- иметь представление об истории возникновения и развития культур разных народов России;</p> <p>- описывать особенности и традиции народов России;</p> <p>- объяснять основные содержательные составляющих праздников, традиций и обычаев, в том числе религиозных</p>	<p>- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (понимать и обобщать факты, составлять простой план, конспект (с опорой на заданные вопросы), формулировать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях</p> <p>- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности; спланировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей</p>	<p>- излагать свое мнение по поводу значения культуры (культур разных народов) в жизни людей и общества;</p> <p>- соотносить нравственные формы поведения с нормами культуры;</p> <p>- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений, культурных традиций и конфессий</p>

## Содержание учебного предмета

Раздел	Содержание
<b>Введение в предмет</b>	Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости
<b>Россия – Родина моя</b>	Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий Русь, русские. Наша Родина — Россия, ее географическое положение, природа, население. Радушие и доброжелательность россиян. Россия — многонациональное государство. Национальность и раса. Древние города России, их памятники культуры. Патриотизм.
<b>Основы мировых религиозных культур</b>	Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблем общества и отношение к ним разных религий.
<b>Этика и этикет</b>	Понятия этика, мораль (нравственность). Назначение этики, ее категории. Понятие этикет, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика.
<b>Вежливость</b>	Понятия вежливость, уважение. Происхождение слов здравствуйте, спасибо, пожалуйста, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи. Умение слушать друг друга.
<b>Добро и Зло</b>	Понятия добро и зло. Слова с корнем добро. Тема добра и зла в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать — начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.
<b>Дружба и порядочность</b>	Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта,

	<p>порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы друг, приятель, товарищ. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе. Гостевой этикет.</p>
<b>Честность и искренность</b>	<p>Понятия честность и искренность. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнить свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность — составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.</p>
<b>Гордость и гордыня</b>	<p>Понятия гордость и гордыня. Чувство собственного достоинства, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России. Отечественная война 1812 г.</p>
<b>Обычаи и обряды русского и татарского народа</b>	<p>Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом-солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.</p>
<b>Культура и религия</b>	<p>Основы православной культуры. Основы мусульманской культуры. Основы иудаистской культуры. Основы буддистской культуры. Религиозная культура русского и татарского народов. Православие и ислам в России. Иудаизм и буддизм в России.</p>
<b>Терпение и труд</b>	<p>Значение слова терпение. Что такое труд. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба — важнейший труд школьника.</p>
<b>Семья</b>	<p>Семья — объединение людей разного возраста, основанное на кровно-родственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия — наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.</p>
<b>Семейные традиции</b>	<p>Традиция — передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.</p>
<b>Сердце матери</b>	<p>Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у</p>

	народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье — нераздельные понятия. Мать — творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким.
<b>Правила твоей жизни</b>	Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им. Правила поведения на общественном транспорте.
<b>Праздники народов России</b>	Праздники: государственные, светские, религиозные, школьные, семейные. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Христианские праздники: Пасха, Рождество Христово, Крещение. Мусульманские праздники: Рамадан-байрам, Курбан-байрам. Буддийские праздники. Сабан-туй.
<b>Защитники Отечества</b>	23 февраля — День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны в наше время. Защита Родины — долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ — почетная обязанность каждого мужчины. Подарочный этикет.
<b>Страницы боевой славы</b>	Страницы боевой славы Родины с XIII по XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги русских полководцев, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941—1945 гг.